**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Coordinación de servicios hoteleros
- Código del Programa de Formación: 621600
- Nombre del Proyecto: Coordinación de servicios hoteleros
- Fase del Proyecto: Analizar
- Actividad de Proyecto: Coordinación de los Servicios Hoteleros bajo Estándares de Calidad y Sostenibilidad.
- Competencia: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
- Duración de la Guía: 12 horas

## 2. PRESENTACION

Imagen sujeta a derechos de autor

El entorno que habitamos depende de nuestro cuidado y protección; el ser humano establece una relación recíproca con el medio ambiente, en donde su compromiso es vital para la sostenibilidad de éste. Por ello, es fundamental que nuestros aprendices se reconozcan como actores principales y agentes de cambio que aportan al cuidado de nuestro entorno, partiendo de sus valores y principios éticos como eje fundamental de su participación en la sociedad.

## 3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

**Actividad de Reflexión Inicial**

**Actividad 1: Nombre de la Actividad:** Secuencia lógica

**Instrucciones para el desarrollo de esta actividad:** Organizar las siguientes imágenes según su criterio dando una secuencia lógica al cuidado del medio ambiente, partiendo de lo que no se debe hacer hasta lo que se debe hacer para proteger el entorno.

<table>
<tr>
<td> A</td>
<td> B</td>
</tr>
<tr>
<td> C</td>
<td> D</td>
</tr>
</table>

**Actividad 2: Nombre de la Actividad:** El hombre que impacta.

**Instrucciones para el desarrollo de esta actividad:** visualizar el siguiente video (MAN evolución del hombre), una vez visto este reflexione desde su rol como aprendiz de qué manera aporta para mejorar las condiciones del medio ambiente.

**Actividad de Contextualización**

**Instrucciones para el desarrollo de esta actividad:** de acuerdo al video de la actividad de reflexión inicial, por equipos de trabajo, identifiquen situaciones actuales y sus respectivas consecuencias que se han generado a partir de las actividades que ha venido desarrollando el hombre a través del tiempo. Posteriormente socialice sus posturas y conclusiones.

Preguntas guía:

- ¿Cómo impacta su labor según programa de formación?
- ¿El desarrollo de las actividades diarias a nivel personal, familiar, social y educativo tienen algún impacto medioambiental?
- ¿Qué puede hacer para mitigar estas consecuencias?
- ¿Qué rol cumple usted como individuo ante lo evidenciado en el video anterior?

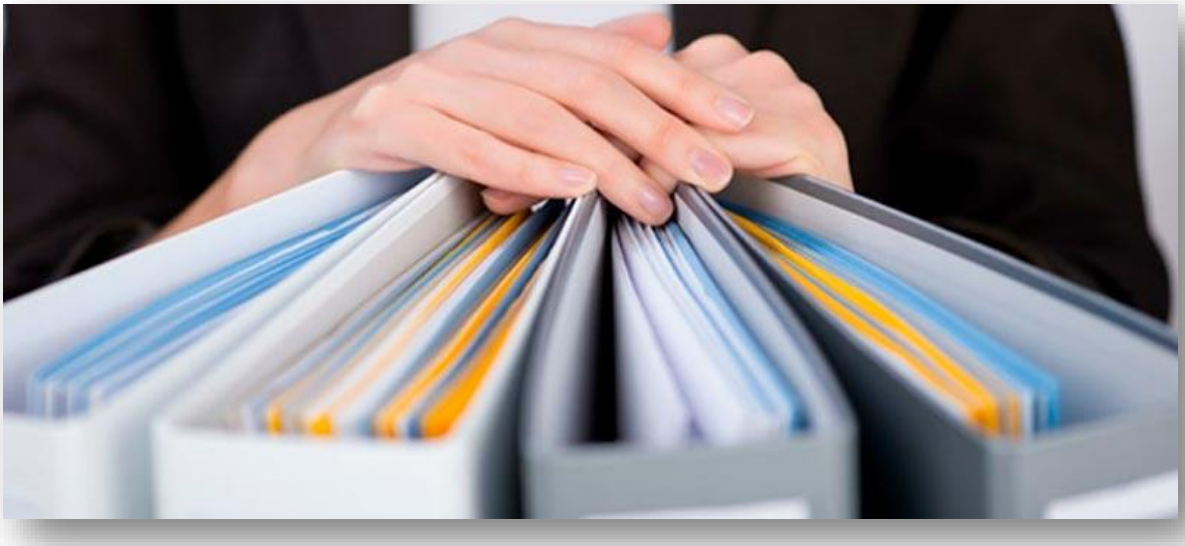
**Ambiente requerido:** asignado

**Material requerido:** Cuaderno de apuntes.

**Actividad de Apropiación**

**Nombre de la Actividad:** Consulta la normatividad vigente sobre el manejo de residuos sólidos aplicada al programa de formación.

**Instrucciones para el desarrollo de esta actividad:** En equipos de trabajo deben consultar la normatividad ambiental vigente según programa de formación y diseñe un folleto, afiche, cartilla o video donde se proponga alternativas y buenas prácticas de sostenibilidad y sustentabilidad del medio ambiente desde su desempeño laboral.



**Ambiente requerido:** asignado

**Material requerido:** los requeridos para la actividad.

**<u>Actividad de Transferencia del conocimiento</u>**

**Nombre de la Actividad:** Realizar campaña

**Instrucciones para el desarrollo de esta actividad**: En equipos de trabajo se debe realizar una campaña del manejo adecuado de los residuos sólidos siguiendo la normatividad vigente que aplica al programa de formación**,** para lo anterior pueden hacer uso de las diferentes herramientas audiovisuales.

**Ambiente requerido:** Ambiente de formación

**Material requerido:** El requerido para la actividad

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Desempeño:** Campaña<br><br>**Evidencia de conocimiento:** Preguntas (instrumento) | Responsabilidad social: concepto, estrategias para generar una cultura de Responsabilidad social.<br>Derechos humanos: concepto, normativa vigente<br>Derecho internacional humanitario: concepto, normativa vigente | Observación directa<br><br>Lista de chequeo |

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

**Ética:** La ética como construcción teórica de la filosofía indaga sobre el recto comportamiento del ser humano y además se encarga de establecer parámetros de conducta en los seres humanos que permite tener como primacía el respeto a la vida. El hombre debe aprender a desarrollar por sí mismo dicha conducta, mediante la indagación y conocimiento de su alma, donde reside el amor, para llegar a la felicidad.

**Entorno:** Conjunto de circunstancias o factores sociales, culturales, morales, económicos, profesionales, etc., que rodean una cosa o a una persona, colectividad o época e influyen en su estado o desarrollo.

**Medio ambiente:** Conjunto de circunstancias o factores físicos y biológicos que rodean a los seres vivos e influyen en su desarrollo y comportamiento.

**Recursos naturales:** Son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://es.mongabay.com/2019/01/colombia-desafios-ambientales-2019/

https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/como-cuidar-el-medio-ambiente/

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Maricela Mantilla Sánchez | Instructores | Centro de Comercio y Turismo | febrero de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Claudia Lorena Zuluaga Parra<br>Luz Amparo Acosta Acosta<br>Oscar Alberto López Grajales<br>Susy Lezama | Instructores | Comercio y turismo | Febrero 2023 | Actualización de la guía. |